



# النشاط العلمي

## الفرض الثالث

### المستوى السادس

#### النشاط الأول :

2. صنف أسباب اختلال التوازن البيئي الى طبيعية أو بشرية :

أسباب اختلال التوازن البيئي	طبيعية	بشرية
الرعي الجائر		
البراكين		
انبعاثات الغازات		

3. صل بسهم بين الأنشطة البشرية و مظاهر اختلال التوازن البيئي الناتجة عنها :

- قطع الأشجار
- انقراض الأسماك
- الصيد الجائر
- فقدان النباتات الخضراء
- الرعي الجائر
- الاحتباس الحراري

4. أكتب صحيح أو خطأ أمام كل عبارة :

- المحميات تحافظ على التوازن البيئي .....
- الطاقة المتجددة لا تحافظ على التوازن البيئي .....



1. -أتمم النص باستعمال العبارات التالية :  
تتفاعل - مكونات احيائية - غير احيائية - البيئي  
يتكون الوسط ..... من.....و  
مكونات..... ، ..... في ما بينها.

2. اكتب ثلاث عوامل غير احيائية تساعد النبتة على البقاء حية :

- .....
- .....
- .....



#### النشاط الثاني :

Je copie l'exercice et je complète avec les mots convenables : vivantes - milieu - composantes.

L'écosystème est le ..... naturel où on trouve des composantes ..... et des ..... non vivantes.



#### النشاط الثالث :

1. -صنف العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية الى إيجابية و سلبية :

- الافتراس
- التنافس
- التطفل
- التعاون