

موقع سلطنة عمان التعليمية

عُمانية تربوية تخدم الطالب وولي الأمر
نتابع أول بأول أخبار التربية والتعليم
في السلطنة من مصادرها الرسمية

<https://www.oman-edu.com/>

الملخصات الشاملة كل الصفوف اختار الصف من هنا



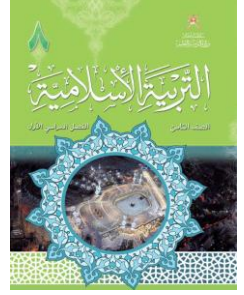
تباعنا عبر منصاتنا

التربية الإسلامية (وقل رب زدني علما) الصف الثامن الفصل الثاني- الوحدة الأولى " صفات الله تعالى "

الصف الثامن

التربية الإسلامية

2021-2022



مذكرة إثرائية

سؤال وجواب

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

(صفات الله تعالى)

محتوى الوحدة الأولى

٢- من صفات الله تعالى - العفو

١- سورة الحشر "١٨-٢٤"

٤- ابداع الله في الكون

٣- من صفات الله تعالى - العليم

٥- التأمل في خلق الله تعالى

للتواصل :

99493923

اعداد :

علي بن محمد الحسان

Ali 47536@moe.om

التربية الإسلامية (وقل رب زدني علما) الصف الثامن الفصل الثاني- الوحدة الأولى " صفات الله تعالى "

{ درس : سورة الحشر " ١٨- ٢٤ " }

قال تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْتَرْحَمْنَ أَنْفُسَكُمْ مَا قَدَّمَتْ لَكُمْ وَاللَّهُ خَبِيرٌ} {١٨} وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ} {١٩} لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ} {٢٠} لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْنَاهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لِنُضَرِّبَهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ} {٢١} هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ} {٢٢} هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ} {٢٣} هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ}

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :

- ١- (✓) المسلم يحرص على تقوى الله تعالى المتصف بصفات الكمال والجلال .
- ٢- (✓) بين الله عز وجل أن المؤمن والفاسيق مختلفان كل الاختلاف .
- ٣- (✓) حث الله تعالى على التقوى التي هي أساس لقبول الأعمال .

السؤال الثاني : ظلل ما تدل عليه الكلمات في الآيات التالية :

١- قال تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْتَرْحَمْنَ أَنْفُسَكُمْ مَا قَدَّمَتْ لَكُمْ وَاللَّهُ خَبِيرٌ } كلمة " غَد " في الآية تعني .

يوم غد ☐ يوم القيامة ☒ يوم الفرح ☐

٢- قال تعالى { هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ } كلمة " الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ " في الآية تعني .

رحمته واسعة في الدنيا ☐ رحمته واسعة في الآخرة ☒ رحمته واسعة في الدنيا والآخرة ☐

السؤال الثالث : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول ومعناها في العمود الثاني

معناها	الكلمة
تركوا العمل بفرائضه	نَسُوا اللَّهَ
جميع الأمور والأشياء التي تظهر للخلق	فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ
حرمتهم من الخير	الشَّهَادَةِ

السؤال الرابع : ضع أمام العبارة رقم الآية الدالة على ما تعنيه

- ١- (١٩) نهي الله سبحانه وتعالى عبادة من أن يكونوا مثل الفاسقين الذين تركوا ما أمرهم به من طاعات .
- ٢- (٢٠) أن المؤمن والفاسيق مختلفان كل الاختلاف .
- ٣- (٢٤) أن الله سبحانه وتعالى هو الذي خلق كل شيء وجعله في أحسن صورة .

التربية الإسلامية (وقل رب زدني علما) الصف الثامن الفصل الثاني- الوحدة الأولى " صفات الله تعالى "

السؤال الخامس : صل بخط بين الاسم في العمود الأول ومعناه في العمود الثاني

معناه	الاسم
الذي تسلم ذاته من النقص فيتصف بصفات الكمال	القدوس
المتنزه عن صفات المخلوقين وعن كل نقص	السلام
الذي لا يغلب ولا يذل	العزیز
الذي يخلق جميع الأشياء	الخالق
الذي إذا أراد أمرا فعله	البارئ
إبرار المخلوقات إلى الوجود	الجبار

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية:

س ١ : لماذا حث الله سبحانه وتعالى على التقوى ؟

ج ١ : ١- أنها هي أساس لقبول الأعمال .

٢- أنها السبيل إلى رضوان الله عز وجل .

س ٢ : " يدعو الله عز وجل إلى مراقبته في السر والعلانية " وضح ذلك ؟

ج ٢ : - أمر الله سبحانه وتعالى عبادة بأن يتقوه بفعل ما أمرهم به وترك ما نهاهم عنه .

- أن يحرصوا على الأعمال الصالحة التي سوف تنفعهم يوم القيامة .

- ينهاهم أن يكونوا مثل الفاسقين الذين نسوا الله فتركوا ما أمرهم به من طاعات .

التربية الإسلامية (وقل رب زدني علما) الصف الثامن الفصل الثاني- الوحدة الأولى " صفات الله تعالى "

{ درس : من صفات الله تعالى " العفو " }

عن عائشة رضي الله عنها قالت : قلت يا رسول الله أرأيت إن علمت أي ليلة القدر ما أقول فيها ؟ قال " قلبي اللهم إنك عفو تحب العفو فأعف عني "

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :



- ١- (✓) من طبيعة البشر جميعاً أنهم معرضون للوقوع في المعصية .
- ٢- (X) ليلة القدر ليلة عظيمة جعل الله خيرها افضل من مائة شهر . الف شهر

السؤال الثاني : أختار الكلمة المناسبة من بين القوسين وضعها في المكان المناسب لها في العمود الثاني

(أعفو عنه وأسامحه - أطلب من الله العفو - أشكر الله على ذلك)

معناها	الكلمة
أعفو عنه وأسامحه	أساء إليك أحد زملائك بكلمة جارحة
أشكر الله على ذلك	صمت يومي الإثنين والخميس
أطلب من الله العفو	تأخرت سهواً عن أداء صلاة المغرب

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- من دعاء المسلم إذا وقع في الخطأ أن يسأل ربه العفو فيقول اللهم إني أسألك العفو والعافية .
- ٢- من عفو الله تعالى إذا أخطأ المسلم وتاب توبة نصوحة فإن الله تعالى يبذل هذه السيئات حسنات .

السؤال الرابع : من طبيعة البشر جميعاً أنهم معرضون للوقوع في المعصية " اكمل الشكل بكتابة مجالات هذه المعصية

النفس الأمارة بالسوء

في حق الآخرين

في حق الله

السؤال الخامس : " هناك سببان يؤديان بالإنسان بالوقوع في المعصية " اكتبهما في الشكل التالي

النفس الامارة بالسوء

وسوسة الشيطان

التربية الإسلامية (وقل رب زدني علما) الصف الثامن الفصل الثاني- الوحدة الأولى " صفات الله تعالى "

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية:

س ١ : ماذا يجب على المسلم أن يفعل إذا وقع في الخطأ ؟

ج ١ : يجب عليه أن يسارع إلى التوبة وطلب العفو من الله تعالى .

س ٢ : ماذا تفهم من حديث الرسول ﷺ التالي " خير الخطائين التوابون " ؟

ج ٢ : على المسلم إذا فعل خطأ أو ارتكب معصية عليه أن يترك ذلك الخطأ ويبتعد عن تلك المعصية ويرجع إلى الله تعالى ويتوب .

س ٣ : ماذا تستنتج من قوله تعالى { فَأُولَٰئِكَ يَبْدِلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ } ؟

ج ٣ : أي من عمل سيئات ثم تاب إلى الله تعالى فإن الله تعالى يبدل سيئاته حسنات .

س ٤ : ماذا يقول المسلم إذا صادف ليلة القدر ؟

ج ٤ : يقول اللهم إنك عفو كريم تحب العفو فاعف عني .



التربية الإسلامية (وقل رب زدني علما) الصف الثامن الفصل الثاني- الوحدة الأولى " صفات الله تعالى "

{ درس : من صفات الله تعالى " العليم" }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :

- ١- (✓) مهما بلغ الإنسان من العلم فإنه لا يساوي أمام علم الله تعالى شيئا .
- ٢- (X) علم الله تعالى الانسان العلم وأعطاه علما كثيرا . قليلا
- ٣- (X) ربنا سبحانه وتعالى يعلم كل ما غاب عنا فقط . ما غاب عنا وما خفي
- ٤- (✓) ربنا سبحانه وتعالى يعلم كل ما في الكون من كائنات ومخلوقات .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- العليم اسم من أسماء الله تعالى الحسنی ومعناه البالغ في العلم .
- ٢- العلم من الصفات الواجبة في حق الله تعالى وضدها صفة الجهل .

السؤال الثالث : وضح ما تدل عليه الآيات القرآنية التالية :

س ١ : قال تعالى {هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ}

ج ١ : أي أن الله تعالى يعلم كل ما غاب وخفي عنا وكذلك يعلم ما نشاهده وما نعلمه وهذا هو الكمال في العلم .

س ٢ : قال تعالى {عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ}

ج ٢ : أي أن الله تعالى يعطي عباده ما شاء من العلم .

س ٣ : قال تعالى { وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ }

ج ٣ : معناه مهما بلغ الإنسان من العلم فإنه لا يساوي شيئا أمام علم الله تعالى .

س ٤ : قال تعالى { وَمَا أَوْتِيتُمْ مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا }

ج ٤ : أي مهما توصل إليه البشر اليوم من علوم إنما هو من عند الله تعالى وإنه شيء يسير مما عند الله تعالى .



التربية الإسلامية (وقل رب زدني علما) الصف الثامن الفصل الثاني- الوحدة الأولى " صفات الله تعالى "

{ درس : إبداع الله في الكون }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :

- ١- (X) رفع الله تعالى السموات والأرض بأعمدة نراها . بدون أعمدة
- ٢- (✓) حركة السموات والأرض في مسار محدد وبعدها عن الأرض بمقدار معين لو نقص لاحتترقت الأرض .
- ٣- (✓) زين الله تعالى السماء بالنجوم ليَهْتَدِي بها لمعرفة الاتجاهات في الأرض .
- ٤- (✓) خلق الله تعالى الإنسان فاحسن خلقه .

السؤال الثاني : أكتب ما تدل عليه الآيات الكريمة التالية :

١- قوله تعالى { صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْقَضَ كُلَّ شَيْءٍ }

تتحدث الآية عن إبداع الله تعالى في السماء وأفلاكها ومآبها من نجوم وقمر وشمس إنها تدل على صنع الله البديع .

٢- قوله تعالى { اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا }

أي ان الله تعالى بناء السموات والأرض من شمس وقمر ونجوم وأفلاك رفعها الله تعالى بدون أعمدة .

٣- قوله تعالى { وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِأَذْنِهِ }

أي أنه سبحانه وتعالى يمسك السماء حتى لا تقع على الأرض .

٤- قوله تعالى { وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا }

أي أن حركة الشمس في مسار محدد وبعدها عن الأرض بمقدار معين .

٥- قوله تعالى { وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ }

أي أن الله تعالى جعل النجوم وسيلة يهتدى بها الإنسان لمعرفة الاتجاهات في الأرض.

السؤال الثالث: اكمل الجملة التالية :

من إبداع الله تعالى في هذا الكون ان مياه البحر مالحة ومياه النهر عذبة وقد امتلأت هذه البحار والانهار بالأسماك وهياها لسير السفن فوق هذه المياه .

السؤال الرابع: من خلال الآية الكريمة التالية أجب عن الأسئلة التي بعدها :

قال تعالى { وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَائِغٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أجاجٌ وَمِنَ كُلِّ تَاكُلُونَ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ فِيهِ مَوَاجِرَ لِيَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ }

س ١- كم نوع لمياه البحار ؟ وماهما ؟

ج ١ - هناك نوعان من مياه البحار وهما ماء عذب وماء ملح .

س ٢ : ماذا يوجد في مياه البحار ؟

ج ٢ : اسماك مختلفة الأشكال والألوان كذلك تستخرج منها حلي تستخدم للزينة .

س ٣ : في ماذا تستخدم البحار .

ج ٣ : تستخدم في تسير السفن .

التربية الإسلامية (وقل رب زدني علما) الصف الثامن الفصل الثاني- الوحدة الأولى " صفات الله تعالى "

{ درس : التأمل في خلق الله تعالى }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :

- ١- (✓) التأمل في مخلوقات الله تعالى يدفعنا الى معرفة عظمة خالقها سبحانه وتعالى .
- ٢- (✓) ليس لاحد غير الله تعالى قادر على تسيير هذا الكون بنظامه العجيب .
- ٣- (✓) تسقى الأرض الزراعية بماء واحد وتنتج ثمار مختلفة الاشكال .

السؤال الثاني : أذكر مجال التأمل الذي يأمرنا الله تبارك وتعالى أن نتأمل فيه من خلال الآيات القرآنية التالية :

مجال التأمل	الآية القرآنية " قال تعالى "
خلق الإنسان	وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ
خلق الحيوانات	أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ
خلق السماوات	وَالِى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ
خلق الجبال	وَالِى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ
خلق الأرض	وَالِى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ
خلق السماوات والأرض	إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ

السؤال الثالث : أذكر أربعة من الأدلة على عظمة الله تبارك وتعالى في هذا الكون :

- الكون الفسيح وتناسقه وجماله واستقراره ونظامه
- البحر ومياهه
- صوت الرعد ولمعان برقه
- الإنسان خلقة وكيف يأكل ويشرب ويتنفس ويتكاثر
- الأرض وزراعتها واختلاف ثمارها وطعمها
- الأرض وتربته
- الزهور واختلاف روائحها
- تعاقب الليل والنهار

السؤال الرابع : ماهي الفائدة التي نجنيها من التأمل في خلق الله تعالى في هذا الكون الواسع ؟

عندما ننظر في مخلوقات الله تعالى يدفعنا إلى أن نكتشف القوانين والأنظمة التي يسير على أساسها هذا الكون ونتوصل بعد ذلك إلى معرفة عظمة خالقها سبحانه وتعالى فيزيدنا إيماناً ويقينا .